

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра(ы)	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Супервизия

Наименование практики

37.05.01 Клиническая психология

9 з.е. (324 акад. часов)

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Закрепление навыков планирования, организации и реализации клинико-психологического сопровождения пациентов разных нозологических групп.

Задачи:

Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется профессиональная деятельность клинического психолога;

Отработка основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога;

Отработка и закрепление навыков проведения психодиагностического обследования, обработки полученных результатов, составления на их основе рекомендаций по психокоррекционному вмешательству, а также их реализации;

Получение квалифицированной обратной связи о качестве выполняемой студентами профессиональной деятельности от специалистов-психологов учреждения, которое являлось базой практики.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (супервизия) реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-13 Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.3 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики

ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный:

Тема 1. «Установочное занятие» - организация процедуры психодиагностического обследования, выбор методов и методик. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка медицинских учреждений. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Задачи и этапы клинико-психологического сопровождения пациента. Требования к заполнению протоколов и заключений обследования и дневника производственной практики.

Раздел 2. Клинико-психологическое сопровождение пациентов:

Тема 2. «Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники соматического профиля» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения соматического профиля. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах.

Тема 3. «Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники наркологического профиля» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения наркологического профиля. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах.

Тема 4. «Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники психиатрического профиля» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного процесса и запросу пациента методов и техник

психолога на базе учреждения здравоохранения психиатрического профиля. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах.

Тема 5. «Клинико-психологическое сопровождение детей и подростков с аномалиями развития» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного/учебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения или образования. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах.

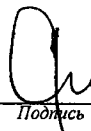
Раздел 3. Завершающий:

Тема 6. «Подведение итогов практики» - обсуждение вопросов, обмен мнениями, подготовка и сдача форм отчетности.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

17.04.2018

Дата